



Unmeldt opfølgende observation, Fårup børnehave (Fårup Børneby)

Børn og Skole Forvaltningen, Børnefagligt udviklingscenter har den 20. februar 2024 lavet observation som datagrundlag for opfølgning af indikatorer på pejlemærkerne vurderet i begrænset opfyldelse ved tilsyn 2023. Dette notat erstatter ikke den eksisterende tilsynsrapport.

Vurdering af indikatorer på pejlemærker under observationen den 20. februar 2024.

Relationer	
Tilsyn, februar 2023	Opfølgende observation, februar 2024
Begrænset opfyldelse	Begrænset opfyldelse
<p>Personalet fremstår som gode rollemodeller i forhold til venlighed, imødekommenhed, roligt kropssprog, empati og afstemning</p> <p>Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen og barn-barn</p> <p>✓ Personalet er nærværende og tilbyder hjælp, når barnet er usikker, bange eller ked af det</p> <p>Personalet støtter barnet i at knytte venskaber til andre børn</p> <p>Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen</p> <p>Personalet engagerer sig i genkendelige gøremål, lege, oplevelser og bidrager til den gode stemning</p> <p>✓ Personalet udviser omsorgsetisk handlinger, eksempelvis at tilbyde børnene mad, hvis de er sultne, noget at drikke, hvis de er tørstige, at få skiftet ble o.a.</p> <p>✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet</p>	<p>✓ Personalet fremstår som gode rollemodeller i forhold til venlighed, imødekommenhed, roligt kropssprog, empati og afstemning</p> <p>Personalet bruger positiv og nænsom guidning i alle interaktioner mellem barn-voksen og barn-barn</p> <p>✓ Personalet er nærværende og tilbyder hjælp, når barnet er usikker, bange eller ked af det</p> <p>Personalet støtter barnet i at knytte venskaber til andre børn</p> <p>Personalet udtrykker sig tydeligt og anerkendende i forhold til forventninger til barnet/børnegruppen</p> <p>Personalet engagerer sig i genkendelige gøremål, lege, oplevelser og bidrager til den gode stemning</p> <p>✓ Personalet udviser omsorgsetisk handlinger, eksempelvis at tilbyde børnene mad, hvis de er sultne, noget at drikke, hvis de er tørstige, at få skiftet ble o.a.</p> <p>✓ Børnene udviser tryghed og glæde i kontakten med personalet</p>

Mangfoldighed og inklusion	
Tilsyn, februar 2023	Opfølgende observation, februar 2024
Begrænset opfyldelse	Begrænset opfyldelse
<p>Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen</p> <p>Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov</p>	<p>Personalet fremhæver børnenes positive initiativer og hensigter for børnegruppen</p> <p>Personalet anvender den "pædagogiske bagdør" ved behov</p>

<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning ✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer ✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Personalet anvender uderummet og fysiske rum som ekstra pædagogisk rum Personalet konflikthåndterer med ro, venlighed og nænsom guidning ✓ Børn har mulighed for pause i leg, aktiviteter og rutinesituationer ✓ Personalet organiserer fælles lege og aktiviteter på tværs af køn, kultur og alder Personalet understøtter børnenes behov for samhørighed med resten af børnegruppen Personalet støtter børn, der ikke ved egen hjælp har deltagelsesmuligheder i leg, aktiviteter og rutinesituationer
---	---

Lege- og læringsmiljøer	
Tilsyn, februar 2023	Opfølgende observation, februar 2024
Begrænset opfyldelse	Delvis opfyldelse
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Børnene har medbestemmelse i vokseninitierede aktiviteter og rutiner. Personalet understøtter forskelligartet leg Leg og aktivitet tager udgangspunkt i NUZO ✓ Personalet skaber mulighed for børneinitierede lege over hele dagen Forskelligartet legetøj og materialer er tilgængeligt for og i legen ✓ Materialer og legetøj har ikke en bestemt anvendelsesmulighed Personalet inspirerer børnene til at inddrage forskellige legeredskaber/legetøj Tydighed for hvad børnene kan foretage sig – eksempelvis et aktivitetskema eller guidning til dagens muligheder Personalet indtager forskellige roller i legen (træner, medspiller, instruktør og tilskuere) Gode overgange i hverdagens skift, hvor børn ikke oplever u hensigtsmæssig ventetid Personalet har organiseret aktiviteter, lege og rutinesituationer på en måde, der tilgodeser børnegruppens behov på dagen Rutinesituationer skaber mulighed for aktiv deltagelse 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Børnene har medbestemmelse i vokseninitierede aktiviteter og rutiner. Personalet understøtter forskelligartet leg Leg og aktivitet tager udgangspunkt i NUZO ✓ Personalet skaber mulighed for børneinitierede lege over hele dagen ✓ Forskelligartet legetøj og materialer er tilgængeligt for og i legen ✓ Materialer og legetøj har ikke en bestemt anvendelsesmulighed Personalet inspirerer børnene til at inddrage forskellige legeredskaber/legetøj ✓ Tydighed for hvad børnene kan foretage sig – eksempelvis et aktivitetskema eller guidning til dagens muligheder Personalet indtager forskellige roller i legen (træner, medspiller, instruktør og tilskuere) ✓ Gode overgange i hverdagens skift, hvor børn ikke oplever u hensigtsmæssig ventetid Personalet har organiseret aktiviteter, lege og rutinesituationer på en måde, der tilgodeser børnegruppens behov på dagen Rutinesituationer skaber mulighed for aktiv deltagelse

✓ Børn udviser glæde i lege og aktiviteter

✓ Børn udviser glæde i lege og aktiviteter

Institutionen har i forlængelse af tilsynet 2023 udarbejdet handleplan for udvikling af praksis. Ledelsen har siden november haft fokus på understøttelse af at få skabt stabilitet omkring personalegruppe, hvilket er en afgørende faktor for udvikling af pædagogfaglige praksis. Ledelsen har en plan for ansættelse af fast personale.

Observationen viser at der er børn i bedre trivsel end tidligere, og børn der i højere grad har positive forventninger til personalet. Institutionen har udviklet sig positivt i forhold til struktur og organisering af hverdagslivet ved opdeling i mindre grupper, rollefordeling af de voksne samt organisering af leg og aktivitet. Videre observeres der positiv udvikling af læringsmiljøet ved at der er tilgængelighed af materialer og tydelighed i forhold til at børnene ved hvad de skal. Dette medvirker til at børnene har bedre forudsætninger for fordybelse.

Institutionen udviser begyndende praksis for at personalet i højere grad udviser engagement i samvær med børnene, hvilket særligt observeres i forbindelse med leg. Personalet er i højere grad aktivt deltager i leg og imiterer børnenes glæde og begejstring eksempelvis i forbindelse med fangeleg.

Observationerne viser manglende praksis for at få følgeskab af børnene, og skal i det udviklende arbejde have fokus på det relationelle arbejde særligt i forhold til tydelig guidning og anerkendende tilgang, så børnene bliver mødt på deres følelser og intentioner. Observationerne viser, at børn i udsat position i større udstrækning kan blive understøtte i børnefællesskabet ved at støtte og guide børnene i deres indbyrdes interaktioner og venskaber.

Institutionen viser begyndende praksis for at justerer sig efter barnets behov, men observationerne indikerer også at det ikke til fulde lykkes at anvende den 'pædagogiske bagdør' hensigtsmæssigt.

Kvaliteten af det relationelle og inkluderende arbejde har påvirkning på understøttelse af børnenes sociale og sproglige udvikling.

Det anbefales at lede pædagogisk personale tæt i praksis.

For den videre udvikling justeres handleplan, og der søges sparring med Børnefagligt udviklingscenter efter behov. Handleplanen følges op i april 2024.